

Proyecto escolar saludable

P.E.S.

C.P.E.E. "CRUZ DE MAYO"

HELLÍN



CURSO 2025/2026

ÍNDICE	Pág.
1. INTRODUCCIÓN.....	2
2. CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO DOCENTE	3
3. OBJETIVOS GENERALES	4
4. CONSEJO SALUDABLE DE CENTRO	4
5. PROGRAMAS	8
- PROGRAMA I: EDUCACIÓN DEPORTIVA.....	8
- PROGRAMA II: DESCANSOS ACTIVOS.....	9
- PROGRAMA III: EVALUACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA Y HáBITOS SALUDABLES	11
- PROGRAMA IV: DESPLAZAMIENTO ACTIVO AL CENTRO.....	12
- PROGRAMA V: DEPORTE EN FAMILIA.....	14
- PROGRAMA VI: HáBITOS SALUDABLES	15
- PROGRAMA VII: RECREOS CON ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA ORGANIZADA.....	21
- PROGRAMA VIII: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS COMPLEMENTARIAS	23
- PROGRAMA IX: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EXTRACURRICULARES.....	27
- PROGRAMA X: USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.....	31
6. TEMPORALIZACIÓN.....	32
7. METODOLOGÍA	33
8. IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y OTRAS ENTIDADES O AGENTES EXTERNOS EN EL PROYECTO ESCOLAR SALUDABLE	34
9. PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA Y LA MEJORA DE LA SALUD Y CALIDAD DE VIDA.....	34
- PROGRAMAS, CAMPAÑAS O EVENTOS DE ÁMBITO REGIONAL PROMOVIDOS POR LA JUNTA DE COMUNIDADES DE CASTILLA-LA MANCHA	34
- PROGRAMAS, CAMPAÑAS O EVENTOS DE ÁMBITO ESTATAL PROMOVIDOS POR EL MINISTERIO COMPETENTE EN MATERIA DE DEPORTES	37
INFORMACIÓN BÁSICA DE PROTECCIÓN DE DATOS.....	38

Nombre del Proyecto: EL CRUZ DE MAYO CON EL DEPORTE Y LA SALUD

1. INTRODUCCIÓN.

CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROYECTO

Información social, cultural y económica del centro:

Nuestro centro está localizado al sureste de la provincia de Albacete, a 60 km de la capital de provincia. Encontrándose un enclave bien comunicado tanto con la capital como por ciudades cercanas como Murcia o Valencia.

El centro está ubicado al lado de su antiguo enclave, cerca de un Seminario Menor, el cual se adaptó 1982 como centro educativo. El centro cuenta con pista deportiva, zona de tierra, gimnasio y sala de psicomotricidad.

El centro acoge alumnos con necesidades educativas espaciales de carácter permanente, derivadas de la discapacidad intelectual que les afecta a diversos grados, teniendo asociadas (en muchos casos) otras deficiencias motóricas, sensoriales, trastornos de personalidad y conducta... En total contamos con 36 alumnos a tiempo completo. Sus edades rondan desde los 6 años a los 21. El alumnado procede de Hellín y su comarca.

La participación de las familias en el centro es alta, se ha ido incrementando el porcentaje de padres/madres que se implican en la vida del centro y colaborando en las actividades y talleres.

El centro participa en todas las actividades culturales que nos brinda el pueblo, aunque nos gustaría participar más en aquellas que no ofrecen fuera de la población, pero debido al gasto elevado en los transportes no podemos realizar todas las que nos gustaría. El año pasado se realizó una representación para toda la comunidad educativa poniendo de manifiesto la importancia de la cultura para nuestros alumnos.

El nivel adquisitivo de las familias no es muy alto, por lo que en ocasiones nos encontramos con dificultades de índole económico para realizar algunas actividades. Contado con el hándicap que nuestros autobuses deben ser adaptados lo que aumenta los costes de los mismos.

Análisis o evaluaciones iniciales realizadas para la detección de necesidades:

Al encontrarnos con un CPEE encontramos muchas barreras a la hora de la realización de actividades físico-deportivas de nuestro alumnado. Tanto porque su discapacidad motórica es grande o porque las actividades que se proponen en el pueblo no permiten su participación. De ahí introducimos en el PES para poder ampliar la oferta físico-deportiva en el alumnado y proyecta en ellos valores de respeto, empatía, mejora de la salud a través del deporte...

El centro necesita dar un empujón al deporte en este tipo de alumnado, para ofrecerles actividades lo más normalizadas, pero siempre teniendo en cuenta sus posibilidades motrices.

Las instituciones del pueblo están a disposición a todo tipo de actividades que le planteemos. Al igual que las familias, la cuales están disponible a la hora de realizar cualquier taller, juego o actividad relacionada con el deporte.

Justificación de la necesidad del proyecto:

La continuidad del PES, este va a ser el tercer año, nos ayudará a dar visibilidad para que el alumnado pueda experimentar modelos deportivos y así poder mejorar sus capacidades física atendiendo a sus limitaciones.

Fomentaremos hábitos saludables en el colegio tanto de alimentación como de higiene, ya que contamos con comedor propio.

Experiencias previas en otros proyectos o programas deportivos:

En la actualidad participamos en el proyecto de Agenda 2030, el cual estamos muy orgullosos de todas las acciones que planteamos, las conseguimos notablemente. Favoreciendo que los alumnos tengan experiencias positivas en el reciclado, el respeto al medio ambiente, objetivos ODS...

2. CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO DOCENTE

DATOS DEL CENTRO

Nombre del centro: CEEP CRUZ DE MAYO

Tipo de centro:
(señalar con x)

C.E.I.P.:	C.R.A.:	I.E.S.:	IESO	CEE X
-----------	---------	---------	------	----------

Dirección: CARRETERA DE JAÉN 4

Código de Centro: 02003739

Localidad: HELLÍN

Código Postal: 02400

Teléfono: 967301915

Provincia: ALBACETE

Email: 02003739.cee@edu.jccm.es

Otros: vmmg02@educastillalamancha.es

NIVELES, CURSOS, GRUPOS, NÚMERO DE ALUMNADO Y PROFESORADO DEL CENTRO

(Rellenar el que corresponda al tipo de centro. Los cuadros que no se utilicen se pueden eliminar).

CEE

Curso	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
EBO alumno	2	5	4	6	5

Nº Alumnos	2	3	3	5	4
Nº Alumnas	0	2	1	1	1

Curso	Básica	TVA 1	TVA 2
TVA alumnado	6	4	4
Nº Alumnos	4	2	2
Nº Alumnas	2	2	2

INSTALACIONES DEPORTIVAS

Propias del centro: Gimnasio y recreo de tierra.

Convenios para el uso de instalaciones deportivas municipales o de titularidad privada.
Piscina municipal

3. OBJETIVOS GENERALES.

(Formular los objetivos que se pretenden alcanzar)

Objetivos Generales	
1	Experimentar con la motricidad atendiendo a las posibilidades y limitaciones del alumnado
2	Implicar a toda la Comunidad Educativa en la realización de actividades físico-deportivas y saludables para la mejora de la calidad de vida.
3	Promover valores como el respeto, la colaboración, cooperación en las actividades planteadas.
4	Valorar la importancia de la actividad física en su salud.
5	Disfrutar del juego con sus compañeros.

4. CONSEJO SALUDABLE DE CENTRO

DIRECTOR/A DEL CENTRO					
Número D.N.I./N.I.F.:			23.271.458-N		
Nombre:	Agustín	1º Apellido:	Gabarrón	2º Apellido:	Jiménez
Teléfono:		Teléfono móvil:	615969588	Correo electrónico:	aagj09@educastillalamancha.es
Situación administrativa en el centro			Funcionario definitivo en el centro		
Especialidad			PT		

COORDINADOR/A DEL PROYECTO					
Número D.N.I./N.I.F.:			52759690J		
Nombre:	Víctor Manuel	1º Apellido:	Martínez	2º Apellido:	García
Teléfono:		Teléfono móvil:	651403997	Correo electrónico:	vmmg02@educastillalamancha.es
Situación administrativa en el centro			Maestro funcionario definitivo		
Especialidad			Ed. Física		

RESPONSABLES DE LOS PROGRAMAS					
PROGRAMA 1. EDUCACIÓN DEPORTIVA					
Número D.N.I./N.I.F.:			52759690J		
Nombre:	Víctor Manuel	1º Apellido:	Martínez	2º Apellido:	García
Teléfono:		Teléfono móvil:	627282782	Correo electrónico:	vmmg02@educastillalamancha.es
Situación administrativa en el centro			Maestro funcionario definitivo		
Especialidad			EF		
PROGRAMA 2. DESCANSOS ACTIVOS					
Número D.N.I./N.I.F.:			33458138S		
Nombre:	Plácida	1º Apellido:	Pajares	2º Apellido:	Abril
Teléfono:		Teléfono móvil:	651759066	Correo electrónico:	pppa13@educastillalamancha.es
Situación administrativa en el centro			Profesora FP funcionaria definitiva		
Especialidad			PTFP Operaciones de Producción Agraria		
PROGRAMA 3. EVALUACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA Y HÁBITOS SALUDABLES.					
Número D.N.I./N.I.F.:			52759690J		
Nombre:	Víctor Manuel	1º Apellido:	Martínez	2º Apellido:	García
Teléfono:		Teléfono móvil:	627282782	Correo electrónico:	vmmg02@educastillalamancha.es
Situación administrativa en el centro			Maestro funcionario definitivo		
Especialidad			EF		
PROGRAMA 4. DESPLAZAMIENTO ACTIVO AL CENTRO					
Número D.N.I./N.I.F.:			23.271.458-N		
Nombre:	Agustín	1º Apellido:	Gabarrón	2º Apellido:	Jiménez
Teléfono:		Teléfono móvil:	615969588	Correo electrónico:	aagj09@educastillalamancha.es
Situación administrativa en el centro			Funcionario definitivo en el centro		
Especialidad			PT		

PROGRAMA 5. DEPORTE EN FAMILIA

Número D.N.I./N.I.F.:	44.392.214Y				
Nombre:	Mª Ángeles	1º Apellido:	Martínez	2º Apellido:	García
Teléfono:		Teléfono móvil:	665923618	Correo electrónico:	mamg22@educastillalamancha.es
Situación administrativa en el centro	Funcionaria definitiva en concursillo				
Especialidad	PT				

PROGRAMA 6. HÁBITOS SALUDABLES

Número D.N.I./N.I.F.:	51391868R				
Nombre:	Isabel	1º Apellido:	Arriaza	2º Apellido:	
Teléfono:		Teléfono móvil:	627279065	Correo electrónico:	iiam19@educastillalamancha.es
Situación administrativa en el centro	Funcionaria definitiva en concursillo				
Especialidad	PT				

PROGRAMA 7. RECREOS CON ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA ORGANIZADA

Número D.N.I./N.I.F.:	52759690J				
Nombre:	Víctor Manuel	1º Apellido:	Martínez	2º Apellido:	García
Teléfono:		Teléfono móvil:		Correo electrónico:	vmmg02@educastillalamancha.es
Situación administrativa en el centro	Funcionario interino				
Especialidad	PT				

PROGRAMA 8. ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS COMPLEMENTARIAS

Número D.N.I./N.I.F.:	44.381.854-L				
Nombre:	Gema	1º Apellido:	Herrero	2º Apellido:	Martínez
Teléfono:		Teléfono móvil:	679324700	Correo electrónico:	gghm01@educastillalamancha.es
Situación administrativa en el centro	Funcionaria definitiva en el centro				
Especialidad	PT				

PROGRAMA 9. ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EXTRACURRICULARES

Número D.N.I./N.I.F.:	33.458.138-S				
Nombre:	Plácida	1º Apellido:	Pajares	2º Apellido:	Abril
Teléfono:		Teléfono móvil:	651759066	Correo electrónico:	pppa13@educastillalamancha.es
Situación administrativa en el centro	Funcionaria definitiva en el centro				
Especialidad	PTFP Operaciones de Producción Agraria				

PROGRAMA 10. USO DE LAS TIC

Número D.N.I./N.I.F.:	44393006Q				
Nombre:	Antonio	1º Apellido:	Moratalla	2º Apellido:	Sánchez
Teléfono:		Teléfono móvil:		Correo electrónico:	aams79@educastillalamancha.es
Situación administrativa en el centro	Funcionario definitivo en el centro				
Especialidad	PT.				

REPRESENTANTE DEL AMPA

Número D.N.I./N.I.F.:	53142026C				
Nombre:	Mara	1º Apellido:	López	2º Apellido:	Villena
Teléfono:		Teléfono móvil:	686122981	Correo electrónico:	maravi.lopez.08@gmail.com

REPRESENTANTES DEL ALUMNADO DEL CENTRO

Nombre:					
Curso	TVA 2 nivel 5º				
Nombre:	Roser María	1º Apellido:	López	2º Apellido:	Rubio
Curso	TVA 1 curso 2º				
Nombre:	Hugo	1º Apellido:	Martínez	2º Apellido:	López
Curso	TVA 1 curso 1º				
Nombre:		1º Apellido:		2º Apellido:	
Curso					

ENTIDADES COLABORADORAS		PROGRAMA Y/O ACTIVIDAD EN LA QUE COLABORAN	COMPROMISO DE COLABORACIÓN
Ayuntamiento:	Ayto Hellín	PXIII- PIX	SI
Asociación:			
Club deportivo:	Club de orientación	PV	SI
Cruz Roja:	Cruz Roja Hellín	PVI	SI
Centro de Salud:			
Empresa:			
Otras instituciones:			
ONG	Save the Children	PVIII	NO

(Especificar en nombre de la entidad colaboradora, indicando el programa y el código de la actividad en la que colaboran (ejemplo: PIV-Dz1) y marcar con un "SI" si se adjunta compromiso de colaboración con ella, Anexo V)

5. PROGRAMAS.

PROGRAMA I: EDUCACIÓN DEPORTIVA

1. Descripción

El modelo de Educación Deportiva (ED) constituye un planteamiento metodológico mediante el cual ofrecer una enseñanza del deporte destacando sus cualidades educativas y ofreciendo una visión más auténtica del mismo. Se fundamenta en seis características claves para aportar una experiencia deportiva más holística y auténtica: *temporadas* en lugar de unidades didácticas; *desarrollo del sentido de pertenencia y afiliación*; *competición educativa*; *registro de récords*; *evento final*; *festividad* (trofeos y diplomas para los participantes).

La asignación de roles a desempeñar durante una temporada de ED tiene la finalidad de implicar al alumnado en la planificación y desarrollo de su experiencia deportiva. Los roles se clasifican en: *jugador*, desempeñado por todos los participantes, *roles de equipo obligatorios* (árbitro y anotador); y finalmente *roles específicos* (entrenador, preparador físico, capitán, delegado, periodista, etc.).

En cada grupo o clase se desarrolla una competición entre varios equipos. Esa competición también se desarrolla de forma simultánea en los cursos del mismo nivel. El evento final consistirá en una competición en la cual se puedan enfrentar equipos de diferentes clases, bien por niveles de juego o clasificación dentro de su clase (primero de grupo contra primeros de grupo, segundos contra segundos, etc.). Dichos encuentros se pueden llevar a cabo en la propia clase de Educación Física, durante recreos e incluso después del horario lectivo.

Con la finalidad de buscar un intercambio de experiencias entre los centros que se adhieran al proyecto, se propone también la creación de equipos comunes en redes de centros. Una red de centros estaría constituida por varios centros que participan en el proyecto, pero además están interconectados en la realización de la temporada de ED, existiendo equipos comunes en cada uno de los centros (p.ej. se crea una temporada con cinco equipos y en cada centro existe cada uno de los equipos, A, B, C, D y E), de tal forma que los resultados en cada uno de los centros escolares, pero del mismo equipo pueden sumar para la clasificación final. En un evento final se pueden realizar experiencias intercentros con un ambiente de festividad en el cual los diferentes equipos tengan una experiencia directa.

También, siempre y cuando sea posible, los centros de Educación Secundaria, con el alumnado de mayor edad (4º ESO o 1º Bachillerato) pueden organizar el evento final de uno o varios centros de Educación Primaria, especialmente del alumnado de 6º curso, que el próximo año se puede incorporar al instituto.

En las propuestas intercentros, es aconsejable la utilización de las TIC para mantener contactos entre el alumnado que forman parte de los mismos equipos en los diferentes centros.

2. Objetivos

- Ofrecer experiencias de aprendizaje deportivo auténticas que permitan el desarrollo de participantes cultos, competentes y entusiastas.
- Adquirir valores de responsabilidad personal y social que fomenten la capacidad de trabajo de manera autónoma del alumnado.
- Adaptar el deporte como fenómeno social y cultural al contexto educativo mediante un formato atractivo para el alumnado.
- Potenciar las relaciones sociales de los centros a través de propuestas de interacción y colaboración.

3. Compromiso a desarrollar la temporada deportiva:

Aceptación y compromiso de llevar a cabo la temporada de educación deportiva en el centro:
X (marcar con una x)

Seleccionar los cursos con los cuales se llevará a cabo (marcar con una x)

TVA	
Básica	
1º	X
2º	X

EBO	
1º	
2º	
3º	X
4º	X
5º	X

4. Realización de competición intercentros (Marcar con una "x" si se va a llevar a cabo una propuesta intercentros)			
Especificar los centros con los cuales se llevará a cabo:			
	Nombre del centro	Nivel	Localidad
1.		Elija un elemento.	
2.		Elija un elemento.	
3.		Elija un elemento.	
4.		Elija un elemento.	
5.		Elija un elemento.	
6.		Elija un elemento.	

PROGRAMA II: DESCANSOS ACTIVOS

1. Descripción

La escuela representa el entorno ideal para promover, crear y consolidar hábitos de actividad física (en adelante AF) en la infancia que perduren en la vida adulta. Promover y estimular la práctica de actividad física debe ser una prioridad para los centros escolares en los cuales la promoción de hábitos saludables sea una seña de identidad.

Los descansos activos son periodos de 5-10 minutos de actividad física que se realiza con el objetivo de aumentar el nivel de actividad física de los escolares, contribuyendo a alcanzar las recomendaciones para cada tramo de edad.

Los descansos activos permiten romper con las conductas sedentarias durante el tiempo lectivo de una forma divertida, sencilla y práctica. Son factibles para poder llevarse a cabo por el profesor tutor y requieren poco material para su puesta en práctica. Estas actividades están vinculadas con los contenidos del currículum, por tanto, ofrecen también la posibilidad de abordar el aprendizaje de conceptos de forma activa, divertida y significativa.

2. Objetivos

- Promover la actividad física en escuelas infantiles y centros de primaria
- Mejorar la salud física, psicológica y favorecer las relaciones sociales
- Aumentar el rendimiento académico a través de aprendizajes significativos
- Reforzar los contenidos curriculares de todas las áreas de conocimiento
- Generar hábitos regulares de actividad física desde los primeros cursos de escolarización

3. Compromiso a desarrollar el programa de descansos activos:

X

PROGRAMA III: EVALUACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA Y HÁBITOS SALUDABLES

1. Descripción

Se ha constatado un progresivo descenso de la condición física de los escolares, especialmente de su capacidad cardiorrespiratoria, donde los escolares de nuestro país destacan por niveles más bajos que niños de otros países, de modo que una de cada cuatro niñas y uno de cada diez niños tenían un mayor riesgo cardiovascular futuro. En nuestro país un poco más del 10% de los niños menores de 6 años son obesos, lo que es consecuencia de una mala alimentación, pero también del sedentarismo. Por eso es vital que desde la infancia los padres estimulen la actividad física, ya que permitirán que los niños crezcan sanos desde el punto de vista físico, mental y emocional.

Ante esta situación, durante los últimos años están llevándose a cabo iniciativas de distinto tipo y alcance para promover entre niños y jóvenes la práctica de actividad física y la adopción de estilos de vida activos. Sin embargo, se carece de un registro sistemático y periódico de información relativa que permita monitorizar a lo largo del tiempo los cambios en los hábitos de actividad física y en la condición física de esta población.

2. Objetivos

- Crear un registro sistemático y periódico de información relativa a los patrones de actividad física, la conducta sedentaria y el estado de condición física de los escolares de Castilla-La Mancha.
- Conocer los niveles de actividad física de los escolares de Castilla-La Mancha e identificar la población activa e inactiva.
- Conocer la prevalencia del sedentarismo entre los adolescentes de la región.

3. Compromiso para llevar a cabo la evaluación de la condición física y hábitos saludables con los test y pruebas que se faciliten al centro:

Aceptación y compromiso de llevar a cabo la temporada de educación deportiva en el centro: **X** (marcar con una x)

Seleccionar los cursos con los cuales se llevará a cabo. (marcar con una x)

TVA	
Aula 3	X
Aula 4	X
Aula 5	X
TVA 1	X
TVA 2	X

PROGRAMA IV: DESPLAZAMIENTO ACTIVO AL CENTRO

1. Descripción

Realizar desplazamientos activos nos ayuda a obtener una serie de beneficios:

- Saludable: mejora nuestros pulmones, corazón y huesos.
- Diversión: nos permite hablar y conversar con los demás.
- Educación: nos ayuda a conocer normas de circulación.
- No contamina: ayudando a nuestro proyecto de agenda 2030
- Es cívico: nos ayudará a conocer mejor a todos los que nos acompañen.

A pesar de que este programa es difícil de realizar debido a nuestras limitaciones motoras y que la totalidad del alumnado vienen en autobús, ya que viven muchos de ellos en otras localidades. Intentaremos concienciar de la importancia de venir andando y se lo trasladaremos al cole del enfrente que ellos tampoco lo hacen.

Se fomentarán desplazamientos activos por la localidad controlando la capacidad de resistencia de los alumnos y midiendo itinerarios cada vez más largos

2. Objetivos

- Fomentar desplazamientos activos al centro una vez al mes e intentar que puedan convertirse más habitualmente.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que rellenar un cuadro como el siguiente)

Denominación/Título:	Conocemos nuestra localidad		Código Dz1
Nombre de la persona responsable de la actividad (preferiblemente miembro del equipo directivo):	Agustín Gabarrón		
Vinculación con el centro:	Equipo directivo		
Descripción de la propuesta y/o actividad/es a plantear:			
Fomentar desplazamientos por la localidad: Biblioteca, parques, instalaciones deportivas, casco antiguo, ayuntamiento...			
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)	Agentes implicados	Formas de transporte	Frecuencia mensual
Todo el centro	Profesorado	caminando	1-3
	ATEs, familia		

4. Otros aspectos

Porcentaje de alumnado del centro al que va dirigido el programa (elija un elemento del desplegable)

51-75%

Implicación de la Comunidad Educativa en el programa (señalar con una “x” en caso afirmativo y señalar si se adjunta compromiso de colaboración con SI/NO)	
Marcar con una “x”	Se adjunta compromiso de colaboración SI/NO
☒ Profesorado	SI
☒ Familias	SI
☐ Ayuntamiento	SI
☐ Asociaciones (En caso afirmativo especificar cuál)	
☐ Otros (En caso afirmativo especificar cuál)	
☒ Desarrollo de una U.D. relacionada con el desplazamiento activo y la seguridad vial (señalar con una “x” en caso afirmativo y explicar brevemente en qué consistirá)	En la clase de EF desarrollaremos una UD de educación vial y anotaremos todas las barreras arquitectónicas que tenemos cerca del centro y que a los usuarios de silla de rueda le impide realizar desplazamientos activos al centro.
Tipo de actuaciones de desplazamiento activo que se incluyen en las actividades programadas. (señalar con una “x” las que correspondan)	
☒ Caminar ☒ Bicicleta ☐ Patines / monopatín ☐ Otros (En caso afirmativo especificar cuál)	
☐ Se prevén medidas facilitadoras (planificación de espacios para guardar el material, aparca bicis, etc.) para aquellos alumnos/as que se desplazan con asiduidad al centro mediante un medio de transporte activo. (señalar con una “x” en caso afirmativo y explicar brevemente en qué consistirá)	
Periodicidad de las propuestas planteadas durante el curso escolar (elija un elemento del desplegable)	
De 1 a 3 al mes	
☐ En los CEIP se incluyen actuaciones y/o propuestas de desplazamiento activo para la etapa de infantil. (señalar con una “x” en caso afirmativo y especificar en cuál de las actuaciones y/o propuestas programadas se incluyen)	
☒ Dirige el programa algún miembro del equipo directivo. (señalar con una “x” en caso afirmativo y elegir un elemento del desplegable)	
Director/a	

PROGRAMA V: DEPORTE EN FAMILIA

1. Descripción

Las familias son fundamentales en el desarrollo y la práctica de actividad física, ya que ellos son la base sobre los que se asientan este tipo de actividades. Es decir, si en el seno familiar no hay actitudes para desarrollo de estas actividades es difícil que consigamos hacerlas habituales con el alumnado. Por lo que la familia será un ente fundamental en todas nuestras actuaciones.

El objeto de este programa será establecer propuestas sensatas, coherentes, válidas y aplicables, a través de las cuales, las familias puedan ser partícipes de la vida activa de sus propios hijos e hijas, no únicamente como guías, sino como partícipes y acompañantes, algo que redundará en el fortalecimiento de los lazos afectivos.

2. Objetivos

- Participar en actividades físico-deportivas del centro.
- Promover hábitos de vida saludable a través de actividades deportivas tanto dentro como fuera del centro.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que rellenar un cuadro como el siguiente)

Denominación/Título:	CONVIVENCIA	Código Df1
Nombre de la persona responsable (preferiblemente miembro del equipo del AMPA):		
Vinculación con el centro:	AMPA	
Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear:		
Convivencia de fin de curso donde se planificarán actividades físico-deportivas en familia.		
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)		
Todo el alumnado		

Denominación/Título:	Patios en familia	Código Df1
Nombre de la persona responsable (preferiblemente miembro del equipo del AMPA):		
Vinculación con el centro:	AMPA	
Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear:		

Se planificará una vez al mes patios en familias para jugar a juegos populares y tradicionales. Donde las madres serán las guías y participantes de dicha actuación.

Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)

Todo el alumnado

4. Otros aspectos

Número total de actuaciones contempladas en el programa

2

Periodicidad de las propuestas planteadas (elegir un elemento del desplegable)

Elija un elemento.

☒ Dirige el programa algún miembro del AMPA. (señalar con una “x” en caso afirmativo y elegir un elemento del desplegable)

Vocal

PROGRAMA VI: HÁBITOS SALUDABLES

1. Descripción

Si atendemos a la Organización Mundial de la Salud (OMS) define la salud como “un estado de completo bienestar físico, mental y social”, lo que supone este concepto va más allá de la enfermedad o la no enfermedad. En consecuencia, más que una vida sana hay que hablar de hábitos saludables del que forman parte la alimentación, el ejercicio físico, prevención de la salud, el trabajo, la relación con el medio ambiente y la actividad social.

Por ello este programa debe ir orientado a una correcta alimentación, actividades físico-deportivas, factores de higiene y bienestar emocional.

2. Objetivos

- Concienciar a toda la comunidad educativa de la importancia de tener unos hábitos de vida saludables.
- Fomentar en nuestros alumnos hábitos de higiene personal y postural tanto desde el colegio como en casa.
- Incidir en la importancia de una dieta mediterránea.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que rellenar un cuadro como el siguiente)

Denominación/Título:	Una postura saludable	Código Hs1
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	orientadora	
Vinculación con el centro:	Otros	

Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:	Fisio ,orientadora y maestro de E.F	
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
Se desarrollarán unos talleres de control postural en distintas situaciones. Donde se tomará conciencia del propio cuerpo y de las posibles enfermedades que se producen debido a un control postural incorrecto		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Higiene personal y postural	Alumnado	Alumnos con autonomía motora
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
26-50%	Otros	
Especificar en caso de marcar “otros” en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	Fisioterapeuta y maestro de EF.	

Denominación/Título:	Una higiene corporal es fundamental	Código Hs2
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	Isabel Arriaza	
Vinculación con el centro:	Otros	
Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:	Fisioterapeuta, EF.	
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
Realizaremos un programa de lavado de manos antes del almuerzo y de la comida. Donde se le explicará y se supervisará al alumnado de la importancia del lavado de mano antes de las comidas. La enfermera dará unas charlas sobre la importancia de la higiene personal. Además de trabajar en las TVA una sesión a la semana donde realizarán actividades de higiene como llevar lo limpio, asesarse las uñas de pies y manos....		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Higiene personal y postural	Alumnado	Todos
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
76-100%	Otros	
Especificar en caso de marcar “otros” en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	Enfermera.	

Denominación/Título:	Unos dientes sanos	Código Hs3
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):		
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:	Profesorado, enfermeras y ates	
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
Lavado de dientes diaria. La mayor parte de nuestros alumnos no son capaces de realizarse el lavado de dientes. De ahí, que vamos a implantar un programa de lavado de dientes después del almuerzo y de la comida del medio día e intentar que se alargue en la cena con ayuda de las familias.		
La enfermera del colegio dará unas charlas al alumnado del centro sobre la importancia del lavado de dientes y practicarán el lavado de dientes en una maqueta gigante.		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Higiene personal y postural	Alumnado	Todos
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
76-100%	Otros	
Especificar en caso de marcar “otros” en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	ATEs y enfermeras.	

Denominación/Título:	Primeros auxilios	Código Hs4
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	Isabel Arriaza	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:	Profesorado y enfermeras	
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
Primeros auxilios junto con la enfermera del colegio darán unos talleres de primeros auxilios para las distintas aulas del colegio.		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Primeros auxilios	Alumnado	Todos
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
76-100%	Otros	
Especificar en caso de marcar “otros” en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	Cruz Roja y enfermera del colegio	

Denominación/Título:	Alcohol y Drogas.	Código Hs5
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	Isabel Arriaza	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
Charla de la orientadora del colegio sobre el consumo de alcohol y drogas.		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Prevención consumo sustancias adictivas	Alumnado	TVA
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
0-25%	Otros	
Especificar en caso de marcar “otros” en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	Orientadora	

Denominación/Título:	Desayunos Saludables	Código Hs6
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	Isabel Arriaza	
Vinculación con el centro:	Orientador/a	
Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
Desarrollaremos un programa de Desayuno saludable. En las reuniones iniciales con la familia se informará de la realización de este programa y se le dará el calendario semanal con lo que deben traer los alumnos para el desayuno. Dicho cuadrante tendrá un cuaderno de anotación de la evolución y unas recompensas de clase por su cumplimiento.		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Alimentación equilibrada	Alumnado	Todos que no tenga alimentación específica.
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
51-75%	Otros	
Especificar en caso de marcar “otros” en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	Maestros	

Denominación/Título:	Una alimentación saludable	Código Hs7
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	Isabel Arriaza	
Vinculación con el centro:	Orientador/a	
Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
Una alimentación saludable. La actividad consistirá en realización de un menú comedor escolar donde prime una dieta saludable y mediterránea y donde los productos que se compren para su elaboración sean fresco y nutritivos eliminando alimentos procesados. Cumpliendo la normativa acorde con la alimentación saludable.		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Alimentación equilibrada	Alumnado	Todos
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
76-100%	Otros	
Especificar en caso de marcar “otros” en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	Cocinero, pinches de cocina, y enfermeras.	

4. Otros aspectos

Porcentaje de participación del alumnado del centro en el programa. elegir un elemento del desplegable)
51-75%

Agentes externos que colaboran con el centro en el desarrollo del programa		
COLABORACIÓN CON	Marcar con una “x”	Se adjunta compromiso de colaboración SI/NO
Centro de Salud	X	
Cruz Roja	X	SI
Otras Asociaciones o colectivos		

(En el caso de que colaboren con el centro más de una asociación, selecciona y copia tantas filas como necesites)

NÚMERO DE ACTUACIONES PLANTEADAS				
HÁBITO SALUDABLE	CÓDIGO ACTIVIDAD	CON EL ALUMNADO	CON EL PROFESORADO	CON LAS FAMILIAS
Higiene personal y postural	Hs1	X		
Higiene personal y postural	Hs 2	X		
Higiene personal y postural	Hs3	X		
Primeros auxilios	Hs4	X		
Prevención en el consumo de sustancias adictivas	Hs5	X		
Alimentación equilibrada	Hs6	X		X
Alimentación equilibrada	Hs7	X		
Elija un elemento.				
Elija un elemento.				
Elija un elemento.				
Elija un elemento.				
Elija un elemento.				
Elija un elemento.				

☐ Dirige el programa algún miembro del Departamento de Orientación. (señalar con una “x” en caso afirmativo)

PROGRAMA VII: RECREOS CON ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA ORGANIZADA

1. Descripción

Con este programa vamos a intentar que los alumnos durante la hora de recreo aumenten su tiempo de actividad física diaria, ya que muchos de ellos no alcanzan los minutos recomendados por la OMS de actividad física diaria (al menos 60 minutos diarios de actividad física de moderada a vigorosa de los 5 a 17 años).

Además, con este programa además de practicar diversas actividades físicas vamos a trabajar el compartir, la cooperación, el respeto, la colaboración, la responsabilidad... Para este último ellos serán los encargados de organizar radio patio y los juegos que vamos a ir desarrollando.

2. Objetivos

- Fomentar valores de compartir, cooperar, respeto, colaboración, responsabilidad... a través del juego.
- Conocer las normas de cada una de las actividades físico-deportivas planteadas.
- Favorecer la inclusión de todo el alumnado a través de distintas adaptaciones metodológica o de materiales.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que rellenar un cuadro como el siguiente)

Denominación/Título:	Juegos Populares en el patio	Código Rc1
Persona responsable:		
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	Adaptaremos y practicaremos juegos populares en la hora del patio.	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado	Juegos y deportes	Todos

Denominación/Título:	Radio patio	Código Rc2
Persona responsable:	Encarnación Pellicer	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	En la clase de instrumentales organizarán la sesión de radio patio, eligiendo dedicatorias y música para el recreo. Posteriormente haremos un patio de baile con todo ello.	

Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado	Actividades rítmicas y expresión corporal	Todos

4. Otros aspectos

Porcentaje de alumnado del centro al que va dirigido el programa. (elegir un elemento del desplegable)

51-75%

Se plantean actividades para el alumnado femenino	SI(Responder SI/NO)
Código de la actividad	Rc1
Código de la actividad	Rc2
Código de la actividad	
Código de la actividad	

(En el caso de que la respuesta sea afirmativa, indicar los códigos de aquellas actuaciones y/o actividades dirigidas al alumnado femenino)

Participa el alumnado del centro en la organización y control de las actividades programadas	SI(Responder SI/NO)
--	---------------------

Se potencia el juego limpio y la educación en valores	SI(Responder SI/NO)
Especificar claramente las estrategias a utilizar	El compartir y adaptar cada uno de los juegos a las limitaciones motoras de cada alumno.

(En el caso de que la respuesta sea afirmativa, especificar claramente las estrategias a utilizar)

Se realizan recreos con actividad físico-deportiva organizada de enero a junio. (elegir un elemento del desplegable)

1 día por semana

Número de actividades diferentes que se plantean. (elegir un elemento del desplegable)

De 6 a 10

PROGRAMA VIII: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS COMPLEMENTARIAS

1. Descripción

Teniendo en cuenta que para que la práctica de actividades física-deportiva se generalice a otros momentos y a otros aprendizajes, debemos llevarla a cabo en momentos distintos, con tiempos, espacios y recursos diferentes de ahí que sean de gran importancia en las actividades complementarias que se planifiquen en nuestra PGA.

De ahí, que muchas de ella vayan encaminadas en dicha dirección.

2. Objetivos

- Desarrollar actividades físico-deportiva

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que rellenar un cuadro como el siguiente)

Denominación/Título:	Salida a la feria caminando	Código Ac1
Persona responsable:	Gema Herrero	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar	Condición física	Todos
76-100%		

Denominación/Título:	Salida a la laguna de los patos	Código Ac2
Persona responsable:	Pilar Villaescusa.	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar	Condición física	TVA
0-25%		
Denominación/Título:	Conoce tu pueblo	Código Ac3
Persona responsable:	Cristina Morote Cuesta	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar	Condición física	TVA
26-50%		

Denominación/Título:		Código Ac4
Persona responsable:		
Vinculación con el centro:	Elija un elemento.	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Elija un elemento.	Condición física	
Elija un elemento.		

4. Otros aspectos

El programa contempla actuaciones y/o actividades interdisciplinares SI (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el/los Departamento/s Didáctico/s implicado/s)

AC2	Medio ambiente
Ac3	Historia
AC4	Interrelación con otros centros. Caminar juntos por un objetivo.

Número de actuaciones y/o actividades diferentes que se plantean en el programa. (elegir un elemento del desplegable)

De 1 a 5

Las actuaciones y/o actividades programadas están dirigidas a los diferentes niveles educativos SI (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el/los niveles educativos a los cuales va dirigida la actuación o actividad programada)

AC1	Todos
Ac2	TVA
AC3	TVA
AC4	Todos

El programa incluye actuaciones y/o actividades permanentes (de octubre a mayo) NO (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TÍTULO

El programa incluye actuaciones y/o actividades de iniciación deportiva y a la competición NO (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TÍTULO

El programa incluye actuaciones y/o actividades de ocio y recreación SI (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
AC2	Salida al campo

El programa incluye actuaciones y/o actividades a realizar durante las tutorías NO (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO

El programa incluye actuaciones y/o actividades a realizar durante las guardias NO (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO

PROGRAMA IX: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EXTRACURRICULARES

1. Descripción

Las actividades extracurriculares son un marco de gran riqueza para conocer contextos y situaciones diferentes, en relación con otra persona y deportes.

Destacar que este es nuestro mayor talón de Aquiles, ya que muchas veces nuestros alumnos no encuentran actividades que estén adaptadas a sus necesidades.

2. Objetivos

- Realizar actividades físico-deportivas fuera del horario escolar.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que rellenar un cuadro como el siguiente)

Denominación/Título:		Natación		Código Ae1
Persona responsable:		Plácida		
Vinculación con el centro:		Profesorado		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):				
Cursos(nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades
	3	Juegos y deportes	Club deportivo	entre 1-5

Denominación/Título:		Actividades Psicocorporales		Código Ae2
Persona responsable:		Pilar Villaescusa Jiménez		
Vinculación con el centro:		Profesorado		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):				
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades
	TVA1 Y TVA2	Actividades rítmicas y expresión corporal	Otros	entre 1-5

4. Otros aspectos

El programa contempla actuaciones y/o actividades interdisciplinares NO (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el/los Departamento/s Didáctico/s implicado/s)

El programa contempla actuaciones y/o actividades intercentros NO (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el nombre de la misma)

Número de actuaciones y/o actividades diferentes que se plantean en el programa. (elegir un elemento del desplegable)

De 1 a 5

Las actuaciones y/o actividades programadas están dirigidas a los diferentes niveles educativos SI (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el/los niveles educativos a los cuales va dirigida la actuación y el título de la actuación y/o actividad propuesta))

Ae1	TVA
Ae2	TVA

El programa incluye actuaciones y/o actividades permanentes (de octubre a mayo) SI(Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Ae1	Piscina
Ae2	Actividades Psicocorporales

El programa incluye actuaciones y/o actividades de iniciación deportiva y a la competición SI (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TÍTULO
Ae1	Piscina participa en los campeonatos de natación para discapacitados.

El programa incluye actuaciones y/o actividades de ocio y recreación SI (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TÍTULO
Ae2	Actividades Psicocorporales

Participación en eventos deportivos del municipio NO (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TÍTULO

Participación, como centro, en el Campeonato Regional del Deporte en Edad Escolar 2022-2023 NO (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)

	CATEGORÍA

Organizo, como centro, eventos deportivos NO (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO

PROGRAMA X: USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Medio utilizado para la difusión. (Señalar con una “x”)	Contenido/información a difundir
☒ Web del centro	Dar difusión de los eventos que se van realizando en el centro. Documentación del centro como PE, PGA...
☒ Redes sociales	Dar difusión de los eventos que se van realizando en el centro.
☐ Herramientas digitales (blogs, wikis, etc.)	
☒ Utilización de la pizarra digital interactiva (PDI)	Contenidos de clase
☐ Otros medios	

(Especificar claramente cómo se utilizarán los diferentes medios indicados)

NOTA: Instrucciones a seguir por los centros participantes para la recogida de los consentimientos para la grabación y difusión de imágenes de los participantes, conforme a la legislación sobre protección de datos.

1º. Las actividades realizadas en este programa, requiere solicitar el consentimiento expreso de todos y cada uno de los participantes, sean alumnos, familias o profesorado, cuya imagen o restantes datos personales tratados pudiera permitir su identificación. 2º. Para recabar ese consentimiento, el centro previamente deberá proponer el alta de un tratamiento de “grabación y publicación de imágenes de la comunidad educativa” en el Registro de Actividades de Tratamiento (RAT), a través de la plataforma educativa EDUCAMOS CLM, dentro del módulo Comunicaciones, en la opción LOPD (en la parte superior izquierda de la pantalla) y cumplimentar los campos correspondientes. A estos efectos, aunque el centro correspondiente ya hubiera dado de alta en el RAT un tratamiento de imágenes a través de esa plataforma educativa, deberá proponer la creación de un nuevo tratamiento en sustitución del anterior, para que se puedan concretar en este, entre los destinatarios del tratamiento, los medios de difusión referidos en este programa: web del centro, redes sociales (Instagram, Facebook, Youtube, Twitter), Administraciones Públicas-Dirección General de Juventud y otros. 3º. Una vez enviada la propuesta del centro en EducamosCLM, la unidad de protección de datos de la Consejería procederá a dar su alta en el RAT o, en su caso, advertirá al centro de cualquier error advertido en el tratamiento y, finalmente, comunicará al centro la forma en la que, a partir de ese momento, podrán solicitar el consentimiento expreso de todas las personas interesadas (profesorado, familias y alumnado) que participen en las imágenes o videos del proyecto. Esta solicitud de consentimiento se efectuará preferentemente a través de la propia plataforma EducamosCLM o, en su defecto, mediante un modelo escrito que les será facilitado y contendrá toda la información sobre el tratamiento establecida en la legislación sobre protección de datos. 4º. Para cualquier duda que surja, se puede dirigir un correo a la siguiente dirección: protecciondedatos.educacion@jccm.es.

6. TEMPORALIZACIÓN.

PROGRAMAS/MESES		Curso 2025/2026								
		OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
P-IV	DESPLAMIENTO ACTIVO			X	X	X	X	X	X	X
P-V	DEPORTE EN FAMILIA			X	X	X	X	X	X	X
P-VI	HÁBITOS SALUDABLES	X	X	X	X	X	X	X	X	X
P-VII	RECREOS CON AF		X	X	X	X	X	X	X	X
P-VIII	AF COMPLEMENTARIAS					X		X		X
P-IX	AF EXTRACURRICULARES	X	X	X	X	X	X	X	X	X
P-X	USO TIC	X	X	X	X	X	X	X	X	X

7. METODOLOGÍA.

LINEAS BÁSICAS DE LA METODOLOGÍA A EMPLEAR

En consonancia con nuestro Proyecto Educativo la metodología didáctica será fundamentalmente comunicativa, activa y participativa, dirigida al logro de objetivos adaptados a cada una de las potencialidades y limitaciones que tienen nuestros alumnos.

En cuanto las actividades deportivas se establecerán medidas organizativas y de adaptación de los materiales para dar cabida a la mayor parte de nuestro alumnado.

Tendremos en cuenta principios metodológicos y didácticos como metodología activa y participativa, actividades motivadoras y fáciles de conseguir, autonomía en los aprendizajes, sociabilización y comunicación.

En cuanto a la educación deportiva se intentará llevar a cabo el modelo deportivo, pero teniendo en cuenta la diversidad de capacidades que tenemos en el centro.

En definitiva, el objetivo será que el alumno disfrute con la practicando deportes.

ESTRATEGIAS PARA POTENCIAR LA PARTICIPACIÓN DEL ÁMBITO FEMENINO EN LAS ACTUACIONES Y/O ACTIVIDADES PLANTEADAS EN EL PROYECTO

En nuestro centro la participación es muy activa en el ámbito femenino, ya que la mayor parte del alumnado son niñas.

ESTRATEGIAS PARA POTENCIAR LA PARTICIPACIÓN INCLUSIVA EN LAS ACTUACIONES Y/O ACTIVIDADES PLANTEADAS EN EL PROYECTO

Todo lo planteemos en dicho proyecto debe ser inclusivo, ya que todo tiene que estar adaptado a cada uno de los niños.

ESTRATEGIAS PARA POTENCIAR LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN SITUACIÓN DESFAVORABLE EN LAS ACTUACIONES Y/O ACTIVIDADES PLANTEADAS EN EL PROYECTO.

Las situaciones desfavorables se subsanarán adaptado los deportes a las características de cada uno de los alumnos.

ACCIONES FORMATIVAS QUE SE PRETENDER REALIZAR CON RELACIÓN AL PROYECTO ESCOLAR SALUDABLE PRESENTADO

Ed. Deportiva

Descansos activos

8. IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y OTRAS ENTIDADES O AGENTES EXTERNOS EN EL PROYECTO ESCOLAR SALUDABLE.

Porcentaje de participación en el Proyecto del profesorado y alumnado del centro. (elegir un elemento del desplegable)

76-100%

Colaboración de entidades o agentes externos al centro en el Proyecto

Número de agentes o entidades colaboradoras en el Proyecto Escolar Saludable

4

De acuerdo a lo especificado en el punto 4 del Proyecto (Consejo Escolar Saludable)

Participación activa del AMPA en el PROYECTO

PROGRAMA IV	Dirige una actividad del programa
PROGRAMA V	Dirige el programa y más de una actividad
PROGRAMA VI	No colabora en el programa
PROGRAMA VII	Dirige una actividad del programa
PROGRAMA VIII	Dirige una actividad del programa
PROGRAMA IX	Dirige una actividad del programa
PROGRAMA X	No colabora en el programa

9. PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA Y LA MEJORA DE LA SALUD Y CALIDAD DE VIDA.

PROGRAMAS, CAMPAÑAS O EVENTOS DE ÁMBITO REGIONAL PROMOVIDOS POR LA JUNTA DE COMUNIDADES DE CASTILLA-LA MANCHA

Participación, como centro, en el programa “Somos Deporte 3-18” (líneas de promoción o iniciación deportiva), o en otras campañas o eventos de ámbito regional, promovidos por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2022-23 NO
(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s

Participación, como centro, en el programa “Somos Deporte 3-18” (promoción o iniciación deportiva), o en otras campañas o eventos de ámbito regional, promovidos por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2021-22 NO

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s

--

Participación, como centro, en el programa “Somos Deporte 3-18” (promoción o iniciación deportiva), o en otras campañas o eventos de ámbito regional, promovidos por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2020-21 NO

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s

--

Participación, como centro, en el Campeonato Regional del Deporte en Edad Escolar 2022-2023 NO

(En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Participación, como centro, en el Campeonato Regional del Deporte en Edad Escolar 2021-2022 SI

(En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA
Natación	Tenemos una alumna que participa en el campeonato regional de natación de personas con discapacidad.

Participación, como centro, en el Campeonato Regional del Deporte en Edad Escolar 2020-2021

(En el caso que la respuesta sea afirmativa la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Participación en el plan de consumo de frutas curso 2022-23 NO

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro

Participación en el plan de consumo de frutas curso 2021-22 NO

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro

Participación en el plan de consumo de frutas curso 2020-21 NO

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro

Participación en la convocatoria de Proyectos Escolares Saludables durante el curso 2022-23 NO

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro

Participación en la convocatoria de Proyectos Escolares Saludables durante el curso 2021-22 NO

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro

Participación en la convocatoria de Proyectos Escolares Saludables durante el curso 2020-21 NO

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjunto certificado del centro

PROGRAMAS, CAMPAÑAS O EVENTOS DE ÁMBITO ESTATAL PROMOVIDOS POR EL MINISTERIO COMPETENTE EN MATERIA DE DEPORTES

Participación, como centro, en el Campeonato de España en Edad Escolar 2022-2023 NO (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Participación, como centro, en el Campeonato de España en Edad Escolar 2021-2022 NO (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Participación, como centro, en el Campeonato de España en Edad Escolar 2020-2021 NO (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Acreditar haber solicitado el distintivo de calidad “Sello de Vida Saludable”, convocado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes por orden ECD/2474/2015 y que cuenten con el certificado emitido por la Delegación Provincial de Educación, Cultura y Deportes de Castilla-La Mancha NO, (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar dicho informe)

Participación en otros programas, campañas o eventos de ámbito nacional, que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2022-23 NO (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s)

Participación en otros programas, campañas o eventos de ámbito nacional, que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2021-22 NO (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s)

Participación en otros programas, campañas o eventos de ámbito nacional, que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2020-21 NO (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s)

INFORMACIÓN BÁSICA DE PROTECCIÓN DE DATOS	
Responsable	Dirección General de Juventud y Deportes
Finalidad	Gestión del procedimiento de concesión de ayudas y subvenciones a centros docentes para desarrollar proyectos deportivos, así como la gestión docente de la actividad física del alumnado y el fomento de los hábitos saludables.
Legitimación	6.1.c) Cumplimiento de una obligación legal del Reglamento General de Protección de Datos; 6.1.e) Misión en interés público o ejercicio de poderes públicos del Reglamento General de Protección de Datos. Ley 5/2015, de 26 de marzo, de la Actividad Física y el Deporte de Castilla-La Mancha. Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones. Decreto Legislativo 1/2002, de 19 de noviembre de 2002
Origen de los datos	El propio interesado o su representante legal, Administraciones Públicas
Categoría de los datos	NIF/DNI, Nombre y Apellidos, Dirección, Teléfono, firma, firma electrónica, Correo electrónico.
Destinatarios	Existe cesión de datos
Derechos	Puede ejercer los derechos de acceso, rectificación o supresión de sus datos, así como otros derechos, tal y como se explica en la información adicional.
Información adicional	Disponible en la dirección electrónica: https://rat.castillalamancha.es/info/0250